

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОСЕЛЬЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ И.А.ДЕДЬКИНА»  
БЫКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено  
на ШМО учителей  
естественно-  
математического цикла

Согласовано  
Педагог-методист  
  
Е.В. Сидоренкова

Утверждено  
И.о. директора  
МКОУ «Красносельцевская СШ»  
А.А. Айталин

Протокол № 1

от 30.08 2023 г.

от 30.08 2023 г.

приказ № 308 от 30.08.2023

Адаптированная рабочая программа

по предмету «Профильный труд»

5 «Б» класса

(лёгкая умственная отсталость)

на 2023-2024 учебный год

Составила: учитель технологии  
Кочкина И.В.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа предмета «Профильный труд» составлена для 5б класса (лёгкая умственная отсталость), обучающихся по АООП (вариант1), на основе федерального компонента государственного стандарта и требований адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Адаптированная рабочая программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»**

**Целью изучения предмета «Профильный труд»** в 5 классе является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагога. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению **следующих задач:**

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с современным производством и требованиями предъявляемыми им к человеку;
- совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;
- коррекция и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения и проч.;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Примерное содержание

Программа по профильному труду определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов по реализуемым профилям трудового обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора Организацией того или иного профиля обучения.

*Материалы используемые в трудовой деятельности.* Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

*Инструменты и оборудование:* инструменты ручного и механизированного труда.

Первоначальные знания устройства, функций, назначения бытовой техники и промышленного оборудования. Подготовка к работе инструментов и наладка оборудования, ремонт, хранение инструмента. Качество и производительность труда. Формирование готовности к работе на современном промышленном оборудовании.

*Технологии изготовления предмета труда:* Разработка технологических карт изготовления предметов труда. Самостоятельное чтение технологических карт и изготовление предметов по ним. Совершенствование основных профессиональных операций и действий. Выбор способа действия по инструкции. Корректировка действий с учетом условий их выполнения. Выполнение стандартных заданий с элементами самостоятельности. Самостоятельное изготовление зачетных изделий.

*Этика и эстетика труда:* правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов

#### ***Профильный труд:***

##### Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей,

высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;  
выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;  
посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

#### Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;  
экономное расходование материалов;  
планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;  
знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;  
осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;  
понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

#### **Коррекционная работа включает следующие направления:**

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

коррекция - развитие восприятия, представлений, ощущений;

коррекция - развитие памяти;

коррекция - развитие внимания;

развитие наглядно-образного мышления;

развитие словесно-логического мышления;

развитие основных мыслительных операций;

развитие умения сравнивать, анализировать;

выделять сходство и различие понятий;

умение работать по инструкциям, алгоритму;

планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;

формирование адекватности чувств;

формирование умения анализировать свою деятельность;

коррекция - развитие речи;

коррекция монологической речи, диалогической речи, обогащение словаря.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Для реализации программы используем классно- урочную форму обучения.

Программа рассчитана на 204 часа по 6 часов в неделю.

#### **Формы и средства контроля**

Контроль и учёт теоретических знаний обучающихся по отдельным разделам осуществляется учителем путём бесед, устного опроса, заполнения карт формирования навыков и умений; учёт практических навыков и умений осуществляется путём наблюдения.

*Стартовый контроль* подразумевает выявление имеющихся знаний обучающихся на начало учебного года. *Рубежный контроль* предполагает выявление знаний обучающихся за I полугодие. *Итоговый контроль* предполагает выявление знаний обучающихся за год. Контроль осуществляется в форме самостоятельной тестовой работы.

Данный курс позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы ООО.

#### **Учебно- тематический план**

№п /п	Наименование раздела, темы	Часы учебного времени
1.	Сельскохозяйственный труд	9 ч.
2.	Осенние сельскохозяйственные работы	17 ч.
3.	Уборка послеурожайных остатков.	13 ч.
4.	Заготовка веточного корма для кроликов	9 ч.
5.	Кролики	9 ч.
6.	Содержание кроликов зимой	8 ч.
7.	Ручной инвентарь для ухода за кроликами	5 ч.
8.	Уход за кроликами	12 ч.
9.	Корма для кроликов	10 ч.
10.	Кормление кроликов	8 ч.
11.	Подготовка семян гороха	9 ч.
12.	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.	7 ч.
13.	Картофель	8 ч.
14.	Подготовка клубней картофеля к посадке	10 ч.
15.	Выращивание гороха.	14 ч.
16.	Выращивание фасоли	16 ч.
17.	Посадка картофеля и цветочных растений	39 ч.
18.	Тестирование за год	1 ч.
Всего		204 часа

### Содержание программы

**Вводное занятие.** Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и её использование.

**Участие в сборе урожая овощей и картофеля.**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе с сельхозинвентарем.

**Умение.** Уборка и сортировка овощей.

**Практические работы.** Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы. Сортировка выкопанных клубней картофеля.

**Уборка послеурожайных остатков.**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности.

**Умение.** Работа граблями.

**Практические работы.** Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля.

**Заготовка веточного корма для кроликов.**

**Объект работы.** Кролики

**Теоретические сведения.** Виды деревьев и кустарников, ветки которых могут служить кормом для кроликов. Выбор места для заготовки веток.

**Практические работы.** Обломка веток, связывание их в пучки и веники. Укладка веток в хранилище.

**Практическое повторение**

Виды работ. Сбор оставшихся в почве клубней картофеля после боронования убранного картофельного поля.

**Кролики**

**Объект работы.** Кролики.

**Теоретические сведения.** Кролики — домашние животные. Разведение кроликов в домашних и школьных условиях. Продукция кролиководства и ее значение. Породы кроликов, разводимых в местных условиях.

Наглядное пособие. Изображения кроликов разных пород.

Виртуальная экскурсия. Кролиководческая ферма.

Умение. Распознавание пород кроликов.

Упражнения. Определение пород кроликов.

**Содержание кроликов зимой**

**Объект работы.** Кролики.

**Теоретические сведения.**

Устройство крольчатника в домашних и школьных условиях. Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. Клетки для самцов, самок и молодняка.

Подсобное помещение для хранения корма. Подготовки корма к потреблению.

Ручной инвентарь для ухода за кроликами.

**Объект работы.** Кролики.

Теоретические сведения. Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды (скребки, мотыжки на коротких ручках, совки, лопаты, метла и веники), назначение, приемы работы. Ведро или тачка для выноса или вывоза навоза.

Практические работы. Изготовление метел и веников из веток к лозы для ухода за кроликами.

**Уход за кроликами**

**Объект работы.** Кролики.

**Теоретические сведения.** Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания. Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках. Недопустимость сквозняков в крольчатнике. Уход за взрослыми кроликами и молодняком разного возраста. Правила поведения школьников в крольчатнике.

Умение. Уход за кроликами.

Виды работ. Простейший ремонт ручного инвентаря. Чистка клеток и кормушек. Чистка поилок. Чистка поддонов. Уборка крольчатника.

**Корма для кроликов**

**Объект работы.** Кролики.

**Теоретические сведения.** Корма для кроликов: виды (сено, веточный корм, зерно, морковь, кормовая свекла, картофель, кабачки и тыквы), качество, подготовка, повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию, хранение.

Умение. Распознавание зерновых кормов для кроликов.

Упражнения. Определение качества корма по внешнему виду. Сравнение кормов по питательности.

**Кормление кроликов**

**Объект работы.** Кролики

**Теоретические сведения.** Количество каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития. Кратность кормления кроликов. Режим кормления кроликов и его соблюдение.

**Практические работы.** Составление графика кормления кроликов. Указание количества каждого вида корма для взрослых кроликов и молодняка. Взвешивание и отмеривание суточной нормы каждого вида корма. Утренняя раздача кормов, не требующих специальной под смешивание с зерновым кормом). Раздача корма на ночь. Смена воды при каждом кормлении.

**Подготовка семян гороха к посеву.**

**Объект работы.** Горох.

**Теоретические сведения.** Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка их к посеву. Оборудование для проверки всхожести семян.

**Упражнения.** Отсчет по 100 штук семян гороха. Подготовка влажной камеры (чашки Петри). Размещение семян в камере. Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прорастанием семян гороха.

**Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями**

**Объект работы.** Плодовое дерево.

**Теоретические сведения.** Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям. Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев.

**Практические работы.** Отаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.

**Картофель.**

**Вводное занятие.** Беседа с учащимися о предстоящей работе.

**Объект работы.** Картофель.

**Теоретические сведения.** Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля. Условия необходимые для получения хорошего урожая картофеля.

**Умение.** Распознавать строение картофеля.

**Упражнение.** Определение верхушки и основание у клубня.

**Лабораторная работа.** Обнаружение крахмала в клубне картофеля.

**Подготовка клубней картофеля к посадке.**

**Объект работы.** Картофель.

**Теоретические сведения.** Требования к клубням, предназначенным для посадки.

Признаки здоровых и больных клубней.

**Практические работы.** Отбор семенного картофеля. Выбраковка больных клубней.

Раскладка семенных клубней для проращивания.

**Выращивание гороха.**

**Объект работы.** Горох.

**Теоретические сведения.** Строение растения гороха. Условия необходимые для получения хорошего урожая гороха. Сроки посева. Уход за растениями.

**Умение.** Разметка рядов для посева. Выращивание гороха.

**Практические работы.** Разметка рядов для посева гороха с помощью веревки и кольишкков. Углубление рядов для разметки. Раскладка семян гороха и заделка. Рыхление почвы при появлении всходов. Расстановка опор. Сбор зеленого горошка.

**Посадка картофеля и уход за ним.**

**Объект работы.** Картофель.

**Теоретические сведения.** Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядах). Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком.

**Умение.** Выращивание картофеля.

**Практические работы.** По выбору. Разметка рядов по веревке, выкопка лунок лопатами, раскладка клубней и их заделка или посадка клубней под плуг. Рыхление почвы после всходов картофеля. Окучивание.

**Практическое повторение.**

Рыхление почвы при появлении всходов. Расстановка опор. Сбор зеленого горошка.

**Самостоятельная работа.**

Разметка лунок для посадки картофеля.

Данный курс позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы ООО.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепольную

социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Перечень учебно-методических средств обучения**

1.Технология. Сельскохозяйственный труд.5 кл.: учеб. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Е.А. Ковалёва. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018г.

Интернет-ресурсы

[www.zanimatika.ru](http://www.zanimatika.ru)

[school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)

[www.viki.rdf.ru](http://www.viki.rdf.ru)

[raduga.rkc-74.ru](http://raduga.rkc-74.ru)

[diva.rus-all.com](http://diva.rus-all.com)

[ten2x5.narod.ru/biblio.htm](http://ten2x5.narod.ru/biblio.htm)

<http://ru.wikipedia.org>

<http://iplants.ru/>

<http://www.zooclub.ru>

**Календарно- тематическое планирование 5б класса**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
<b>Сельскохозяйственный труд (9 ч.)</b>				
1	Значение сельхозтруда в жизни людей. Инструктаж по Т.Б.	1		
2	Виды работ в коллективных и фермерских хозяйствах.	1		
3	Продукция в коллективных и фермерских хозяйствах.	1		
4	Оплата труда в коллективных и фермерских хозяйствах.	1		
5	Использование сельхозпродукции.	1		
6	Подсобное хозяйство школы.	1		
7	Виды производимой продукции в подсобном	1		



	хозяйстве школы			
8	Повторение изученного материала.	1		
9	Проверочная работа по технике безопасности.	1		
<b>Осенние сельскохозяйственные работы (17 ч)</b>				
10	Цель заготовки овощей.	1		
11	Цель заготовки картофеля.	1		
12	Значение своевременной уборки картофеля .	1		
13	Правила уборки картофеля .	1		
14	Правила безопасности при работе сельхозинвентарём.	1		
15	Пр. р .Уборка картофеля .	1		
16	Пр. р .Уборка картофеля	1		
17	Пр.р.Сортировка выкопанных клубней картофеля.	1		
18	Пр.р.Сортировка выкопанных клубней картофеля.	1		
19	Правила уборки овощей.	1		
20	Пр .р. Уборка овощей.	1		
21	Пр .р. Уборка овощей.	1		
22	Правила сортировки выкопанных корнеплодов .	1		
23	Пр.р.Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы.	1		
24	Пр.р.Сортировка выкопанных корнеплодов моркови.	1		
25	Повторение изученного материала.	1		
26	Проверочная работа по теме «Уборка урожая овощей и картофеля».	1		
<b>Уборка послеурожайных остатков. (13 ч)</b>				
27	Техника безопасности при работе сельхозинвентарём.	1		
28	Грабли: назначение, устройство.	1		
29	Пр .р. Сбор ботвы картофеля граблями.	1		
30	Пр .р. Сбор ботвы картофеля граблями.	1		
31	Пр. р .Сбор ботвы помидор граблями.	1		
32	Пр. р .Сбор ботвы помидор граблями.	1		
33	Пр.р.Вынос ботвы на край поля.	1		
34	Пр.р.Вынос ботвы на край поля.	1		
35	Пр. р .Выдёргивание кочерыг капусты из земли.	1		
36	Пр. р.Вынос кочерыг капусты на край поля	1		
37	Повторение изученного материала.	1		
38	Экскурсия на тему :Смешанный лес .Т.Б.	1		
39	Экскурсия на тему :Смешанный лес .Т.Б.	1		
<b>Заготовка веточного корма для кроликов. (9 ч)</b>				
40	Виды деревьев и кустарников, ветки, которые могут служить кормом для кроликов.	1		
41	Выбор места для заготовки веток.	1		
42	Пр.р .Обломка веток. Т.Б.	1		
43	Пр.р Связывание веток в пучки и веники.	1		
44	Пр.р Связывание веток в пучки и веники.	1		
45	Пр.р.Укладка веников в хранилище.	1		
46	Пр.р.Укладка веников в хранилище.	1		
47	Повторение изученного материала.	1		
48	<b>Проверочная работа по теме «Заготовка веточного корма для кроликов.</b>	1		
<b>Кролики (9ч)</b>				
49	Кролики- вводное занятие	1		
50	Кролики – домашние животные.	1		
51	Разведение кроликов в домашних условиях.	1		

52	Разведение кроликов в школьных условиях.	1		
53	Продукция кролиководства и её значение.	1		
54	Породы кроликов	1		
55	Породы кроликов, разводимых в местных условиях.	1		
56	Повторение изученного материала.	1		
57	Тестирование по теме «Кролики»	1		
<b>Содержание кроликов зимой (8 ч)</b>				
58	Устройство крольчатника в домашних условиях.	1		
59	Устройство крольчатника в школьных условиях.	1		
60	Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике.	1		
61	Клетки для самцов, самок, молодняка.	1		
62	Подсобное помещение для хранения корма.	1		
63	Подготовка корма к потреблению.	1		
64	Повторение изученного материала.	1		
65	Проверочная работа по теме «Содержание кроликов зимой.»	1		
<b>Ручной инвентарь для ухода за кроликами. (5ч)</b>				
66	Ручной инвентарь для ухода за кроликами.	1		
67	Ведро или тачка для выноса навоза.	1		
68	Пр.р. Изготовление мётел и веников для ухода за кроликами.	1		
69	Повторение изученного материала.	1		
70	Проверочная работа по теме «Ручной инвентарь для ухода за кроликами»	1		
<b>Уход за кроликами (13ч)</b>				
71	Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания.	1		
72	Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках.	1		
73	Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках.	1		
74	Недопустимость сквозняков в крольчатнике.	1		
75	Правила ухода за взрослыми кроликами.	1		
76	Правила ухода за молодняком разного возраста.	1		
77	Правила поведения школьников в крольчатнике.	1		
78	Правила удаления навоза с поддонов.	1		
79	Правила чистки клеток от остатков корма.	1		
80	Правила чистки кормушек и поилок, смена воды.	1		
81	Правила уборки всего помещения.	1		
82	Правила удаления навоза и остатков корма из крольчатника.	1		
83	Простейший ремонт ручного инвентаря.	1		
<b>Корма для кроликов (10ч)</b>				
84	Кормление домашних животных. Повторный инструктаж по Т.Б.	1		
85	Виды кормов для кроликов.	1		
86	Виды кормов для кроликов.	1		
87	Качество корма.	1		
88	Подготовка корма.	1		
89	Хранение корма.	1		
90	Определение качества корма по внешнему виду.	1		
91	Сравнение кормов по питательности.	1		
92	Повторение пройденного материала.	1		
93	Контрольное тестирование по теме «Корма для кроликов»	1		

<b>Кормление кроликов (8ч)</b>			
<b>94</b>	Количество корма, необходимого для нормального развития кроликов .	1	
<b>95</b>	Количество корма, необходимого для нормального развития кроликов	1	
<b>96</b>	Кратность кормления кроликов.	1	
<b>97</b>	Режим кормления кроликов и его соблюдение.	1	
<b>98</b>	Пр.р. Составление графика кормления кроликов.	1	
<b>99</b>	Пр.р. Составление графика кормления кроликов.	1	
<b>100</b>	Повторение пройденного материала.	1	
<b>101</b>	Тестирование по теме «Кормление кроликов»	1	
<b>102</b>	Всхожесть семян.	1	
<b>103</b>	Проверка семян на всхожесть, как необходимая подготовка к посеву.	1	
<b>104</b>	Оборудование для проверки всхожести семян.	1	
<b>105</b>	Условия, необходимые для прорастания семян.	1	
<b>106</b>	Пр. р. Отсчёт 100 штук семян гороха.	1	
<b>107</b>	Пр.р.Подготовка влажной камеры (чашки Петри).	1	
<b>108</b>	Размещение семян в камере.	1	
<b>109</b>	Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прорастанием семян гороха.	1	
<b>110</b>	Проверочная работа.	1	
<b>111</b>	Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям.	1	
<b>112</b>	Меры борьбы в конце зимы против грызунов плодовых деревьев.	1	
<b>113</b>	Меры борьбы в начале весны против грызунов плодовых деревьев	1	
<b>114</b>	Отапывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.	1	
<b>115</b>	Пр.р. Отапывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.	1	
<b>116</b>	Повторение изученного материала.	1	
<b>117</b>	Проверочная работа по теме «Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями»	1	
<b>118</b>	Картофель-вводное занятие	1	
<b>119</b>	Строение растения картофеля.	1	
<b>120</b>	Строение клубня картофеля.	1	
<b>121</b>	Состав клубня картофеля.	1	
<b>122</b>	Условия для получения хорошего урожая картофеля.	1	
<b>123</b>	Определение верхушки клубня.	1	
<b>124</b>	Определение основания клубня.	1	
<b>125</b>	Определение крахмала в клубне картофеля.	1	
<b>126</b>	Требование к клубням, предназначенным для посадки.	1	
<b>127</b>	Признаки здоровых клубней.	1	
<b>128</b>	Признаки больных клубней.	1	
<b>129</b>	Признаки и размеры семенных клубней.	1	
<b>130</b>	Пр .р. Отбор семенного картофеля.	1	
<b>131</b>	Пр .р. Отбор семенного картофеля.	1	
<b>132</b>	Пр.р. Раскладка семенных клубней для проращивания.	1	
<b>133</b>	Пр.р. Раскладка семенных клубней для проращивания	1	
<b>134</b>	Пр.р. Выбраковка больных клубней.	1	
<b>135</b>	Пр.р. Выбраковка больных клубней.	1	

136	Строение растения – горох.	1		
137	Условия для получения хорошего урожая гороха.	1		
138	Подготовка почвы под посев гороха.	1		
139	Сроки посева гороха.	1		
140	Уход за растениями гороха.	1		
141	Разметка рядков для посева гороха с помощью верёвки и колышков.	1		
142	Углубление рядков по разметке.	1		
143	Раскладка семян гороха и их заделка.	1		
144	Рыхление почвы при появлении всходов.	1		
145	Расстановка опор.	1		
146	Сбор зелёного горошка.	1		
147	Повторение пройденной темы	1		
148	Тестирование по теме : «Выращивание гороха».	1		
149	Тестирование по теме : «Выращивание гороха».	1		
150	Всхожесть семян	1		
151	Проверка семян на всхожесть, как необходимая подготовка к посеву.	1		
152	Оборудования для проверки всхожести семян	1		
153	Условия, необходимые для прорастания семян.	1		
154	Пр.р. Подготовка семян для проверки всхожести.	1		
155	Пр.р. Подготовка семян для проверки всхожести.	1		
156	Строение растения – фасоль	1		
157	Условия для получения хорошего урожая фасоли.	1		
158	Подготовка почвы для посева фасоли.	1		
159	Сроки посева	1		
160	Уход за растениями	1		
161	Разметка рядков	1		
162	Раскладка семян фасоли и их заделка.	1		
163	Рыхление почвы при появлении всходов.	1		
164	Повторение по теме	1		
165	Тестирование по теме «Выращивание фасоли»	1		
166	Условия для выращивания доброкачественных клубней картофеля.	1		
167	Условия для выращивания доброкачественных клубней картофеля.	1		
168	Сроки посадки картофеля.	1		
169	Способы посадки картофеля (ширина междурядий, расстояние в рядках).	1		
170	Способы посадки картофеля (ширина междурядий, расстояние в рядках).	1		
171	Уход за посевом.	1		
172	Борьба с колорадским жуком.	1		
173	Пр.р.Разметка рядков по верёвке.	1		
174	Пр.р. Выкопка лунок лопатой под картофель.	1		
175	Пр.р.Раскладка клубней и их заделка.	1		
176	Рыхление почвы после всходов картофеля.	1		
177	Правила окучивания картофеля.	1		
178	Пр.р . Уборка пришкольного участка.	1		
179	Пр.р . Уборка пришкольного участка.	1		
180	Пр.р . Уборка пришкольного участка.	1		
181	Пр.р .Посев семян цветов на рассаду.	1		
182	Пр.р .Посев семян цветов на рассаду.	1		
183	Пр.р. Разметка клумб .	1		
184	Пр.р. Разметка клумб .	1		
185	Пр.р. Разметка клумб .	1		
186	Пр.р.Вскопка клумб.	1		
187	Пр.р.Вскопка клумб.	1		
188	Пр.р.Вскопка клумб.	1		

<b>189</b>	Пр.р .Высадка рассады цветов.	1		
<b>190</b>	Пр.р .Высадка рассады цветов.	1		
<b>191</b>	Пр.р .Высадка рассады цветов.	1		
<b>192</b>	Повторение пройденной темы.	1		
<b>193</b>	Тестирование по теме : Посадка картофеля и уход за ним .	1		
<b>194</b>	Пр.р.Работа на школьном участке	1		
<b>195</b>	Пр.р.Работа на школьном участке	1		
<b>196</b>	Пр.р.Работа на школьном участке	1		
<b>197</b>	Пр.р.Работа на школьном участке	1		
<b>198</b>	Пр.р.Работа на школьном участке	1		
<b>199</b>	Пр.р.Работа на школьном участке	1		
<b>200</b>	Пр.р.Полив рассады цветов.	1		
<b>201</b>	Пр.р.Полив рассады цветов.	1		
<b>202</b>	Пр.р.Полив рассады цветов.	1		
<b>203</b>	Повторение пройденного материала за год.	1		
<b>204</b>	Тестирование за год.	1		

	КОРРЕКЦИЯ			
--	-----------	--	--	--







### Календарно- тематическое планирование 5 б класса

№	Тема урока Кол-во часов	Дата			
		план	факт		
<b>Сельскохозяйственный труд (9 ч)</b>					
1	Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Инструктаж по Т.Б.	1			
2	Виды работ в коллективных и фермерских хозяйствах.	1			
3	Продукция в коллективных и фермерских хозяйствах.	1			
4	Оплата труда в коллективных и фермерских хозяйствах.	1			
5	Использование сельхозпродукции.	1			
6	Подсобное хозяйство школы.	1			
7	Виды производимой продукции в подсобном хозяйстве школы	1			
8	Повторение изученного материала.	1			
9	Проверочная работа по технике безопасности.	1			
<b>Осенние сельскохозяйственные работы (17 ч)</b>					
10	Цель заготовки овощей.	1			
11	Цель заготовки картофеля.	1			
12	Значение своевременной уборки картофеля .	1			
13	Правила уборки картофеля .	1			
14	Правила безопасности при работе сельхозинвентарём.	1			
15	Пр. р .Уборка картофеля .	1			
16	Пр. р .Уборка картофеля	1			
17	Пр.р.Сортировка выкопанных клубней картофеля.	1			
18	Пр.р.Сортировка выкопанных клубней картофеля.	1			
19	Правила уборки овощей.	1			
20	Пр .р. Уборка овощей.	1			
21	Пр .р. Уборка овощей.	1			
22	Правила сортировки выкопанных корнеплодов .	1			
23	Пр.р.Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы.	1			
24	Пр.р.Сортировка выкопанных корнеплодов моркови.	1			
25	Повторение изученного материала.	1			
26	Проверочная работа по теме «Уборка урожая овощей и картофеля».	1			
<b>Уборка послеурожайных остатков. (13 ч)</b>					
27	Техника безопасности при работе сельхозинвентарём.	1			

28	Грабли: назначение, устройство.	1			
29	Пр .р. Сбор ботвы картофеля граблями.	1			
30	Пр .р. Сбор ботвы картофеля граблями.	1			
31	Пр. р .Сбор ботвы помидор граблями.	1			
32	Пр. р .Сбор ботвы помидор граблями.	1			
33	Пр.р.Вынос ботвы на край поля.	1			
34	Пр.р.Вынос ботвы на край поля.	1			
35	Пр. р .Выдёргивание кочерыг капусты из земли.	1			
36	Пр. р.Вынос кочерыг капусты на край поля	1			
37	Повторение изученного материала.	1			
38	Экскурсия на тему :Смешанный лес .Т.Б.	1			
39	Экскурсия на тему :Смешанный лес .Т.Б.	1			
<b>Заготовка веточного корма для кроликов. (9 ч)</b>					
40	Виды деревьев и кустарников, ветки, которые могут служить кормом для кроликов.	1			
41	Выбор места для заготовки веток.	1			
42	Пр.р .Обломка веток. Т.Б.	1			
43	Пр.р Связывание веток в пучки и веники.	1			
44	Пр.р Связывание веток в пучки и веники.	1			
45	Пр.р.Укладка веников в хранилище.	1			
46	Пр.р.Укладка веников в хранилище.	1			
47	Повторение изученного материала.	1			
48	<b>Проверочная работа по теме «Заготовка веточного корма для кроликов.</b>	1			
<b>Кролики (9ч)</b>					
49	Кролики- вводное занятие	1			
50	Кролики – домашние животные.	1			
51	Разведение кроликов в домашних условиях.	1			
52	Разведение кроликов в школьных условиях.	1			
53	Продукция кролиководства и её значение.	1			
54	Породы кроликов	1			
55	Породы кроликов, разводимых в местных условиях.	1			
56	Повторение изученного материала.	1			
57	Тестирование по теме «Кролики»	1			
<b>Содержание кроликов зимой (8 ч)</b>					
58	Устройство крольчатника в домашних условиях.	1			
59	Устройство крольчатника в школьных условиях.	1			
60	Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике.	1			
61	Клетки для самцов, самок, молодняка.	1			
62	Подсобное помещение для хранения корма.	1			
63	Подготовка корма к потреблению.	1			
64	Повторение изученного материала.	1			
65	Проверочная работа по теме «Содержание	1			

	кроликов зимой.»				
<b>Ручной инвентарь для ухода за кроликами. (5ч )</b>					
66	Ручной инвентарь для ухода за кроликами.	1			
67	Ведро или тачка для выноса навоза.	1			
68	Пр.р. Изготовление мётел и веников для ухода за кроликами.	1			
69	Повторение изученного материала.	1			
70	Проверочная работа по теме «Ручной инвентарь для ухода за кроликами»	1			
<b>Уход за кроликами (12ч)</b>					
71	Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания.	1			
72	Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках.	1			
73	Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках.	1			
74	Недопустимость сквозняков в крольчатнике.	1			
75	Правила ухода за взрослыми кроликами.	1			
76	Правила ухода за молодняком разного возраста.	1			
77	Правила поведения школьников в крольчатнике.	1			
78	Правила удаления навоза с поддонов.	1			
79	Правила чистки клеток от остатков корма.	1			
80	Правила чистки кормушек и поилок, смена воды.	1			
81	Правила уборки всего помещения.	1			
82	Правила удаления навоза и остатков корма из крольчатника.	1			
83	Простейший ремонт ручного инвентаря.	1			
<b>Корма для кроликов (10ч)</b>					
84	Кормление домашних животных. Повторный инструктаж по Т.Б.	1			
85	Виды кормов для кроликов.	1			
86	Виды кормов для кроликов.	1			
87	Качество корма.	1			
88	Подготовка корма.	1			
89	Хранение корма.	1			
90	Определение качества корма по внешнему виду.	1			
91	Сравнение кормов по питательности.	1			
92	Повторение пройденного материала.	1			
93	Контрольное тестирование по теме «Корма для кроликов»	1			
<b>Кормление кроликов (8ч)</b>					
94	Количество корма, необходимого для нормального развития кроликов .	1			
95	Количество корма, необходимого для нормального развития кроликов	1			
96	Кратность кормления кроликов.	1			
97	Режим кормления кроликов и его	1			

	соблюдение.				
98	Пр.р. Составление графика кормление кроликов.	1			
99	Пр.р. Составление графика кормление кроликов.	1			
100	Повторение пройденного материала.	1			
101	Тестирование по теме «Кормление кроликов»	1			
<b>Подготовка семян гороха к посеву. (9ч)</b>					
102	Всхожесть семян.	1			
103	Проверка семян на всхожесть, как необходимая подготовка к посеву.	1			
104	Оборудование для проверки всхожести семян.	1			
105	Условия, необходимые для прорастания семян.	1			
106	Пр. р. Отсчёт 100 штук семян гороха.	1			
107	Пр.р.Подготовка влажной камеры (чашки Петри).	1			
108	Размещение семян в камере.	1			
109	Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прорастанием семян гороха.	1			
110	Проверочная работа.	1			
<b>Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.(7ч)</b>					
111	Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям.	1			
112	Меры борьбы в конце зимы против грызунов плодовых деревьев.	1			
113	Меры борьбы в начале весны против грызунов плодовых деревьев	1			
114	Отапывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.	1			
115	Пр.р. Отапывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.	1			
116	Повторение изученного материала.	1			
117	Проверочная работа по теме «Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями»	1			
<b>Картофель (8ч )</b>					
118	Картофель-вводное занятие	1			
119	Строение растения картофеля.	1			
120	Строение клубня картофеля.	1			
121	Состав клубня картофеля.	1			
122	Условия для получения хорошего урожая картофеля.	1			
123	Определение верхушки клубня.	1			
124	Определение основания клубня.	1			
125	Определение крахмала в клубне картофеля.	1			
<b>Подготовка клубней картофеля к посадке. (10)</b>					
126	Требование к клубням, предназначенным для посадки.	1			
127	Признаки здоровых клубней.	1			

128	Признаки больных клубней.	1			
129	Признаки и размеры семенных клубней.	1			
130	Пр .р. Отбор семенного картофеля.	1			
131	Пр .р. Отбор семенного картофеля.	1			
132	Пр.р. Раскладка семенных клубней для проращивания.	1			
133	Пр.р. Раскладка семенных клубней для проращивания	1			
134	Пр.р. Выбраковка больных клубней.	1			
135	Пр.р. Выбраковка больных клубней.	1			
<b>Выращивание гороха (14 ч)</b>					
136	Строение растения – горох.	1			
137	Условия для получения хорошего урожая гороха.	1			
138	Подготовка почвы под посев гороха.	1			
139	Сроки посева гороха.	1			
140	Уход за растениями гороха.	1			
141	Разметка рядков для посева гороха с помощью верёвки и колышков.	1			
142	Углубление рядков по разметке.	1			
143	Раскладка семян гороха и их заделка.	1			
144	Рыхление почвы при появлении всходов.	1			
145	Расстановка опор.	1			
146	Сбор зелёного горошка.	1			
147	Закрепление пройденной темы	1			
148	Повторение по теме : «Выращивание гороха».	1			
149	Тестирование по теме : «Выращивание гороха».	1			
<b>Выращивание Фасоли (16 ч)</b>					
150	Всхожесть семян	1			
151	Проверка семян на всхожесть, как необходимая подготовка к посеву.	1			
152	Оборудования для проверки всхожести семян	1			
153	Условия, необходимые для прорастания семян.	1			
154	Пр.р. Подготовка семян для проверки всхожести.	1			
155	Пр.р. Подготовка семян для проверки всхожести.	1			
156	Строение растения – фасоль	1			
157	Условия для получения хорошего урожая фасоли.	1			
158	Подготовка почвы для посева фасоли.	1			
159	Сроки посева	1			
160	Уход за растения	1			
161	Разметка рядков	1			
162	Раскладка семян фасоли и их заделка.	1			
163	Рыхление почвы при появлении всходов.	1			
164	Повторение по теме	1			
165	Тестирование по теме «Выращивание фасоли»	1			

		<b>Посадка картофеля и цветочных растений. (39ч)</b>			
166	Условия для выращивания доброкачественных клубней картофеля.	1			
167	Условия для выращивания доброкачественных клубней картофеля.	1			
168	Сроки посадки картофеля.	1			
169	Способы посадки картофеля (ширина междурядий, расстояние в рядках).	1			
170	Способы посадки картофеля (ширина междурядий, расстояние в рядках).	1			
171	Уход за посевом.	1			
172	Борьба с колорадским жуком.	1			
173	Пр.р.Разметка рядков по верёвке.	1			
174	Пр.р. Выкопка лунок лопатой под картофель.	1			
175	Пр.р.Раскладка клубней и их заделка.	1			
176	Рыхление почвы после всходов картофеля.	1			
177	Правила окучивания картофеля.	1			
178	Пр.р . Уборка пришкольного участка.	1			
179	Пр.р . Уборка пришкольного участка.	1			
180	Пр.р . Уборка пришкольного участка.	1			
181	Пр.р .Посев семян цветов на рассаду.	1			
182	Пр.р .Посев семян цветов на рассаду.	1			
183	Пр.р. Разметка клумб .	1			
184	Пр.р. Разметка клумб .	1			
185	Пр.р. Разметка клумб .	1			
186	Пр.р.Вскопка клумб.	1			
187	Пр.р.Вскопка клумб.	1			
188	Пр.р.Вскопка клумб.	1			
189	Пр.р .Высадка рассады цветов.	1			
190	Пр.р .Высадка рассады цветов.	1			
191	Пр.р .Высадка рассады цветов.	1			
192	Повторение пройденной темы.	1			
193	Тестирование по теме : Посадка картофеля и уход за ним .	1			
194	Пр.р.Работа на школьном участке	1			
195	Пр.р.Работа на школьном участке	1			
196	Пр.р.Работа на школьном участке	1			
197	Пр.р.Работа на школьном участке	1			
198	Пр.р.Работа на школьном участке	1			
199	Пр.р.Работа на школьном участке	1			
200	Пр.р.Полив рассады цветов.	1			
201	Пр.р.Полив рассады цветов.	1			
202	Пр.р.Полив рассады цветов.	1			
203	Повторение пройденного материала за год.	1			
204	<b>Тестирование за год.</b>	1			

